**Эссе «Гордимся прошлым - строим будущее».**

О том, что в Казанском университете существовала научная школа Владимира Михайловича Бехтерева, имевшая мировую известность в области невропатологии, психиатрии и психологии, я знала по рассказам молодого учителя биологии Любови Михайловны Соркиной. В памяти сохранилось ее особое произношение фамилии ученого - подчеркнутое ударение на первом слоге, как взлет, как взрыв энергии. Согласитесь, что по-другому произнести невозможно. По интонации голоса было ясно, что нам выпала честь быть сопричастными к его наследию. О психологической (правильнее, психоневрологической) лаборатории нам, школьникам, было известно.

Когда в восьмидесятые годы пришло время поступать на факультет психологии, выяснилось, что надо уезжать из Казани в столичные ВУЗы страны. Что же произошло с научной школой, почему «прервалась связь времен»?

Так мы с одноклассницей стали абитуриентками Московского университета, там же встретили еще одну выпускницу из Казани Галину. Но психологическое образование я получила в Саратовском государственном университете.

Штудируя труды В. С. Мерлина по дифференциальной психологии, Е. А. Климова по психологии труда, «зачитывая до дыр» книги Н. М. Пейсахова, увлекающие реальностью создания психологических служб в ВУЗах и школах, испытывала чувство гордости, что эти ученые в разные годы работали в Казанском университете. Н. М. Пейсахов являлся продолжателем традиций Казанской психологической школы, стараясь придать фундаментальным исследованиям предельно практическую направленность.

К моему большому удивлению, спустя годы, я встретила в Казани тех, с кем поступала на психологический факультет МГУ. Наиля Рустамовна Салихова, с отличием закончившая Московский университет – доцент, кандидат психологических наук, преподаватель магистратуры Казанского университета по направлению «Психология жизненного пути и ценностный мир человека». Галина Ананьева, также выпускница МГУ, руководит Психологическим Центром «Выбор», проводит семинары для педагогов-психологов по профилактике наркомании. Не правда ли, наш город притягателен?!

У В. М. Бехтерева есть такие воспоминания: «Девять лет, проведенные мною в Казанском университете, сослужили мне большую службу в научном отношении. Я был так удовлетворен научной работой в симпатичном провинциальном университете, так сжился с лучшими представителями славного своими традициями медицинского факультета - профессором Н. А. Виноградовым, Н. А. Миславским, Е. В. Адамюком, К. Н. Арнштейном, Н. А. Ковалевским, что когда стали звать меня в мою альма-матер - Военно-медицинскую Академию (в Петербурге) на кафедру моего учителя, то я внутренне запротестовал и обнаружил немало колебаний».

Как пишет В. Н. Мясищев в предисловии к книге «Избранные произведения В. М. Бехтерева», Казань в восьмидесятых годах девятнадцатого века являлась одним из важнейших культурных центров России. В 1885 году двадцативосьмилетний профессор В. М. Бехтерев возглавил кафедру душевных болезней университета и широко развернул научную работу. Он основал Общество невропатологов и психиатров, начал издавать журнал «Неврологический вестник», «Вестник психологии, криминальной антропологии и гипнотизма», создал первую в мире психоневрологическую лабораторию, в которой изучалось строение мозга и нервной ткани, сочетательно-двигательные рефлексы. Это было большим прорывом в науке. В. М. Бехтерев стал основоположником экспериментальной психологии и рефлексологии, опубликовал более пятидесяти работ, в том числе и классический труд «Проводящие пути головного и спинного мозга» (1894 год). Книга была переведена на несколько языков, стала основой для атласа мозга. Казанский период в научном творчестве великого невропатолога, физиолога и морфолога был очень плодотворным.

В девяностых годах 20 века в Казанском университете открылось отделение психологии, социологии и журналистики. Позднее возник Институт психологии КФУ, а в 2012 году – Институт фундаментальной медицины КФУ, в котором развиваются актуальные научные направления: молекулярная биомедицина и инженерия, бионанотехнологии, космическая биология.

Есть ли перспективы у естественно-научной школы в психологии? Конечно, да. Во время подготовки школьников к олимпиаде по психологии, мы обратили внимание на интересную статью о совместных российско-австрийских исследованиях межполушарного взаимодействия с участием В. М. Русалова и его коллег. Разработки относятся к высокотехнологичной сфере создания биокомпьютеров, эффективных для реабилитации парализованных, потерявших память больных. Процесс научного познания человека как комплексной проблемы продолжается.

Литература.

В. Н. Мясищев «В. М. Бехтерев «Избранные произведения», М., 1954 г.